



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
NHT (*NUMBERED HEADS TOGETHER*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 2 SD YPK IMANUEL MOKMER
DISTRIK BIAK KOTA KABUPATEN BIAK NUMFOR
TAHUN AJARAN 2016/ 2017**

Skripsi

disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

Oleh

MARTINA MAMORIBO
262013321

1956

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**

ABSTRAK

Mamoribo, Martina. 2016. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN NHT (*NUMBERED HEADS TOGETHER*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II SD YPK IMANUEL MOKMER DISTRIK BIAK KOTA KABUPATEN BIAK NUMFOR TAHUN AJARAN 2016/ 2017. Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing : Prof.Dr.,Slameto.,M.Pd

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Heads Together*).

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah pembelajaran masih didominasi oleh guru atau guru menjadi pusat perhatian selama proses pembelajaran. Semua informasi bersumber dari guru tanpa adanya upaya siswa untuk menemukan sendiri konsep yang sedang dipelajari. Pada saat pembelajaran siswa hanya duduk mencatat, dan mendengarkan apa yang disampaikan dan sedikit peluang bagi siswa untuk bertanya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar Matematika pada materi melakukan penjumlahan dan pengurangan sampai 500 bagi siswa kelas 2 (dua) SD YPK Imanuel Mokmer Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor, semester 1 Tahun Pelajaran 2016 /2017 melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Heads Together*) berbantuan kelompok belajar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Masing-masing siklus terdiri dari tahapan perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan dan pengamatan, dan yang terakhir refleksi. subyek penelitiannya adalah siswa kelas 2 SD YPK Imanuel Mokmer Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan tes. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi dan soal tes. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis deskriptif komparatif yaitu membandingkan hasil pra siklus, hasil siklus 1 dan hasil siklus 2.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penerapan kooperatif tipe NHT (*Numbered Heads Together*) berbantuan kelompok belajar dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas 2 pada mata pelajaran matematika materi melakukan penjumlahan dan pengurangan sampai 500 di SD YPK Imanuel Mokmer Distrik Biak Kota kabupaten Biak Numfor semester 1 Tahun Pelajaran 2016 / 2017. Hasil analisa data menunjukkan bahwa telah terjadi peningkatan dimana pada saat pra siklus siswa yang telah tuntas KKM adalah 12 siswa atau 45% siklus 1 menjadi 25 atau 85%. Penelitian ini dianggap berhasil karena sudah mencapai indikator kerja yaitu 80% siswa tuntas belajar. Kemudian pada siklus 2 terjadi pula peningkatan yang sama namun tidak terlalu menonjol, karena siswa yang belum tuntas KKMnya sama dengan siklus 1. Adapun ketiga anak tersebut lambat atau lamban dalam pembelajaran operasi hitung penjumlahan dan pengurangan.

Dengan hasil ini maka disarankan guru kelas 2 SD dapat menerapkan pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Heads Together*). Untuk pembelajaran matematika, dimana siswa diajarkan untuk berpikir bersama mengerjakan dengan berbantuan kelompok sehingga mereka lebih mudah memahami materi pelajaran.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MARTINA MAMORIBO

Nim : 262013321

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN NHT (NUMBERED HEADS TOGETHER) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II SD YPK IMANUEL MOKMER DISTRIK BIAK KOTA KABUPATEN BIAK NUMFOR TAHUN AJARAN 2016/ 2017"** merupakan replikasi dari beberapa skripsi dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacukan dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, September 2016

Yang Membuat Pernyataan



MARTINA MAMORIBO



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MARTINA MAMARIBO
NIM : 268013321 Email :
Fakultas : FKIP Program Studi : PESP
Judul tugas akhir : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 2 SD YPK
IMANUEL MOEMER DISTRIK BIAK KOTA KABUPATEN BIAK NUMFOR TAHUN
AJARAN 2016 / 2017

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 21 SEPTEMBER 2016

MARTINA MAMARIBO
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

PROF. DR. SLAMETO, M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MARTINA MAMARIBO
NIM : 268013321 Email :
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 2 SD YPK
IMANUEL MOEMER DISTRIK BIAK KOTA KABUPATEN BIAK NUMFOR TAHUN
AJARAN 2016 / 2017

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 21 SEPTEMBER 2016

MARTINA MAMARIBO
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

PROF. DR. SLAMETO, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MARTINA MAMARIBO
NIM : 232013321 Email :
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN NUMBERS HEADS TOGETHER
(NHT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS 2 SD YPK IMANUEL MOKMER DISTRIK BIAK
KOTA KABUPATEN BIAK NUMFOR TAHUN PELAJARAN 2016/2017
Pembimbing : 1. Prof. Dr. SLAMETO, M.Pd.
2.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.



Salatiga, 21 SEPTEMBER 2016

MARTINA MAMARIBO

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Kesuksesan yang diraih saat ini, itu bukan sebuah tujuan
Melainkan sebuah proses dan jika kita ingin memperoleh kesuksesan itu
maka kami harus melewati proses tersebut"

PERSEMBAHAN

Karya ini Penulis Persembahkan bagi :

1. SuamiTercinta : Orgenes Rumanasen, yang selalu memberi dukungan Doa dan semangat bagi penulis
2. Keempat Anak Tersayang : Elsa, Terianus, Isak & Ordselo Rumanasen, Terima kasih untuk hiburan dan semangat yang kalian berikan untuk mama.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan Rahmat dan karuniaNya telah diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Penerapan Model Pembelajaran *NHT (Numberet Head Together)* Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SD YPK Imanuel Mokmer Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor Tahun Pelajaran 2016/2017” dengan baik.

Tujuan dalam Penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika dengan materi operasi hitung Penjumlahan dan Pengurangan Pada siswa kelas 2 SD YPK Imanuel dengan menerapkan model pembelajaran tipe NHT berbantuan pengelompokan belajar siswa. Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik atas bantuan dari berbagai pihak . Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Badan Pekerja Am Sinode GKI Di Tanah Papua, yang memberi kesempatan bagi Guru-guru YPK untuk melanjutkan kuliah strata satu (S1) guna mendapat gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP UKSW Salatiga di Kabupaten Biak Numfor.
2. Prof. Pdt. John A. Titaley, Th.D., Rektor Universitas Kristen Satya Wacana, yang telah memberi kebijakan untuk menerima menjadi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP UKSW di Kabupaten Biak Numfor.
3. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd, Dekan FKIP UKSW, yang telah memfasilitasi belajar sampai selesainya perkuliahan dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP UKSW di Kabupaten Biak Numfor.
4. Herry Sanoto, S. Si., M. Pd., Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memberikan pelayanan akademik dan melaksanakan program studi, sehingga belajar di S1 PGSD FKIP UKSW dapat terselesaikan dengan baik.

5. Drs. Markus Mnsen, MM., Ketua PSW YPK Kabupaten Biak Numfor yang telah member dukungan dan kesempatan kepada kami Guru-guru YPK untuk melanjutkan Studis trata satu (S1) di Kampus UKSW Salatiga.
6. Teman–teman seperjuangan pada Program studi Strata satu (S1) PGSD FKIP–UKSW Salatiga Kelas Biak.
7. Prof. Dr. Slameto, M.Pd., Dosen pembimbing dan sekaligus penguji II yang dengan sabar dan semangat serta keteladanannya telah memberikan motivasi, bimbingan, saran, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Dr. Henny Dewi, M.Pd. Dosen Penguji I yang telah menguji kelayakan laporan penelitian sehingga menjadi skripsi yang diterima di program studi S1 PGSD.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pelaku pendidikan khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Salatiga, Oktober 2016

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
 BAB II LANDASAN TEORI	 8
2.1 Tinjau Pustaka	8
2.1.1 Kajian tentang Prestasi Matematika	8
2.2 Pengertian Prestasi Belajar	9
2.2.1 Ciri-Ciri Belajar	11
2.1.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	13
2.1.1.4 Pengertian Matematika	13
2.1.1.5 Tujuan Matematika	14

2.1.1.6 Kegunaan Matematika	15
2.1.1.7 Pembelajaran Matematika di Sekolah	16
2.1.1.8 Materi Pelajaran Matematika di SD Kelas 2	17
2.1.1.9 Pengertian Prestaasi Belajar	17
2.1.1.10 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	18
2.3 Kajian tentang Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	21
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran	21
2.3.2 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	22
2.3.3 Ciri-Ciri Model Pembelajaran Kooperatif	24
2.3.4 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	25
2.3.5 Unsur-Unsur Pembelajaran Kooperatif	26
2.3.6 Manfaat Pembelajaran Kooperatif	26
2.3.7 Keuntungan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif	27
2.3.8 Langkah-Langkah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	28
2.2 Penelitian Yang Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir	30
2.4 HipotesisTindakan	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Setting Penelitian	32
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	32
3.4 Data dan Sumber Data	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.6 Validasi Data	35
3.7 Teknik Analisis Data	35
3.8 Indikator Kinerja	36
3.9 Prosedur Penelitian	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46

4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1 Siklus 1	46
4.1.1.a Pelaksanaan Tindakan dan Pengamatan	47
4.1.1.b Hasil Tindakan Siklus I	52
4.1.1.c Refleksi	54
4.1.1.d Rencana Tindakan	55
4.1.1.e Pelaksanaan Tindakan dan Pengamatan	56
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus II ...	59
4.1.2.a Refleksi	61
4.1.1.b Analisis Data Rekapitulasi	62
4.2 Rekapitulasi Observasi Kegiatan Guru Dalam Menerapkan Model <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	63
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V SIMPUL DAN SARAN	67
5.1 Simpulan	67
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran ... Kelas 2 Semester 1
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Pembelajaran dengan Model Pembelajaran NHT
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar ... Siswa Kelas 2SD YPK Imanuel Mokmer Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017 Siklus 1
Tabel 4.2	Distribusi Hasil Belajar Berdasarkan Ketuntasan Siswa Kelas 2SD YPK Imanuel Mokmer Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017 Siklus 1
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas 2SD YPK Immanuel Mokmer Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017 Siklus 2
Tabel 4.4	Perbandingan Hasil Belajar Berdasarkan Ketuntasan Belajar Siklus 1 dan Siklus 2
Tabel 4.5	Perbandingan Hasil Belajar Berdasarkan Skor Minimal, Skor Maksimal dan Skor Rata-rata Siklus 1 dan Siklus 2

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Skema Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran NHT
- Gambar 3.1 PTK Model Spiral dari Stephen Kemmis dan Robin Mc. Taggart
- Gambar 4.1 Diagram Lingkaran Hasil Belajar Berdasarkan Ketuntasan Siswa Kelas 2 SD YPK Imanuel Mokmer Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017 Siklus 1
- Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil Belajar Berdasarkan Skor Minimal, Skor Maksimal, dan Skor Rata-rata Siswa Kelas 2SD Imanuel Mokmer Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017 Siklus 2
- Gambar 4.3 Diagram Batang Perbandingan Hasil Belajar IPA Berdasarkan Ketuntasan Belajar Siswa Kelas 2SDYPK Imanuel Mokmer Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017 Siklus 1 dan Siklus 2.....
- Gambar 4.4 Diagram Batang Perbandingan Hasil Belajar Berdasarkan Skor Rata-Rata, Skor Minimal, dan Skor Maksimal Siswa Kelas 2SD YPK Imanuel Mokmer Kabupaten Biak Numfor Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017 Siklus 1 dan Siklus 2.....

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Matematika Kelas 2 dan Perangkat Pembelajaran Siklus1
Lampiran 2	RPP Matematika Kelas 2 dan Perangkat Pembelajaran Siklus 2
Lampiran 3	Lembar Observasi Implementasi Tindakan Model Pembelajaran NHT
Lampiran 4	Rubrik Penilaian Pembelajaran Matematika.....
Lampiran 5	Daftar Skor Hasil Belajar Matematika Siklus 1 dan Siklus 2
Lampiran 6	Surat Ijin Penelitian
Lampiran 7	Surat Keterangan Penelitian